

DANÇA E EDUCAÇÃO FÍSICA: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPO BOM

Ingrid Herber¹
Aline da Silva Pinto²

Este estudo teve como principal objetivo compreender a percepção dos professores da rede pública municipal de Campo Bom sobre a prática e inserção da Dança nas aulas de Educação Física, buscando compreender qual o olhar do professor(a) sobre a prática. Na construção do referencial teórico foram apontados os seguintes assuntos: Os Caminhos da Dança, onde trago de forma sucinta seu histórico; Dança dos PCNs a Educação Física, onde relato a Dança nos documentos norteadores da educação e Dança Crianças: Relatos, onde trago o depoimento de crianças praticantes da dança de forma relacional. A metodologia fundamentou-se no paradigma qualitativo observacional descritivo. Os instrumentos escolhidos para a coleta dos dados foram a observação não participante, o diário de campo, a entrevista semiestruturada. Os colaboradores do estudo foram os professores da rede pública municipal de Campo Bom, formados em Educação Física, atuantes da área e que inserem a dança em suas práticas docentes. Após a coleta dos dados, construiu-se 3 categorias a serem discutidas em torno dos objetivos específicos: Educação Física e Dança: Conhecimentos dos PCNs, que aponta o conhecimento dos profissionais em relação aos documentos norteadores da educação e a dança como componente curricular; Dançando na escola: Percepções sobre a prática, onde questiono os profissionais sobre a importância da dança como ferramenta pedagógica e por fim, Dançando nas aulas de Educação Física, que questiona os professores sobre a dança inserida diretamente na aula como as demais práticas e seu entendimento sobre a mesma. Por meio dessas informações pode-se concluir e obter melhores entendimentos sobre o tema do estudo, refletindo e compreendendo o olhar dos Profissionais de Educação Física sobre a inserção da Dança em suas aulas.

Palavras-chave: Dança. Escola. Educação Física.

¹ E-mail: ingridherber@yahoo.com.br.

² E-mail: aspinto@hotmail.com.